

深化導覽內容

同學這學期已做過 4 個日文導覽解說練習。學習內容著重導覽基礎內容之建構、日語口說導覽能力、ppt 圖文加日語口語導覽等面向。

最後一個學習單元是「深度導覽」。這學期第一個練習單元是與我們應日系關係緊密，而且大家很熟悉並具有親近感的景點——池上文庫導覽，接下來我要同學在自己小組已完成的導覽文案的基礎上，加深導覽內容，以建構出不同於一般觀光書籍或手冊上的導覽文案。

發給同學的中/日文章，是環繞「池上文庫」的相關資訊，同學現在要做的是，和自己先前所做的文案相比較，察覺出哪些是可以加深的地方。這不是要同學重新撰寫新的導覽文案，而是要同學透過「比較」，培養出「歸納」「分析」，進而提出「概念」的能力，並進而發揮在最後一個單元——我最想要介紹的屏東

可留意的面向

- 1 歷史背景(時代)
- 2 池上博士與竹田鄉居民的情感交流(是否可以感動被導覽者)
- 3 對殖民統治的看法(過去/ 現在)
- 4 「池上文庫」的意義(可擴及與你/妳的連結關係)
- 5 未來展望

小組討論

[illegible]